|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH GIANG**  ĐỀ THI CHÍNH THỨC | **KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI HUYỆN**  LỚP 9 THCS NĂM HỌC 2013 – 2014  MÔN THI: ĐỊA LÝ  **Thời gian làm bài: 150 phút** *(không kể thời gian giao đề)*  **Ngày thi: 07/11/2013**  ( Đề thi gồm có 01 trang ) |

**Câu 1** *( 2 điểm):*

1- Vẽ sơ đồ các đai khí áp trên Trái Đất.

2- Giải thích nguyên nhân hình thành các đai khí áp xích đạo, chí tuyến và cực?

**Câu 2** *( 2 điểm):* Dựa vào Atlat địa lí Việt Nam và kiến thức đã học so sánh khí hậu miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ với miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ?

**Câu 3** *(1điểm):*Dựa vào Atlat địa lí Việt Nam trang 15 và kiến thức đã học nhận xét tình hình gia tăng dân số nước ta.Những thuận lợi và khó khăn của dân số nước ta trong những năm qua?

**Câu 4** *( 3 điểm):*Cho bảng số liệu sau:

**TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN CỦA NGÀNH TRỒNG LÚA NƯỚC TA THỜI KÌ 1980 - 2005**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **1980** | **1990** | **2000** | **2002** | **2005** |
| **Diện tích( nghìn ha)**  **Năng suất lúa cả năm( tạ/ha)**  **Sản lượng lúa cả năm(triệu tấn)** | **5600**  **20,8**  **11,6** | **6043**  **31,8**  **19,2** | **7654**  **42,5**  **32,6** | **7504**  **45,9**  **34,4** | **7329**  **49,0**  **35,8** |

1- Vẽ trên cùng một hệ trục tọa độ các đường biểu diễn chỉ số tăng trưởng diện tích, năng suất và sản lượng lúa ở nước ta thời kì 1980- 2005.

2- Qua số liệu và biểu đồ nhận xét và giải thích tình hình phát triển ngành trồng lúa của nước ta?

**Câu 5***( 2 điểm):*

1- Kể tên các vùng trồng chè lớn của Trung Du và Miền núi Bắc Bộ.

2- Những thuận lợi, khó khăn và biện pháp phát triển cây chè của vùng?

*( Học sinh được sử dụng Atlat địa lí Việt Nam trong quá trình làm bài)*

------------------Hết-------------------

*Họ và tên thí sinh: ................................. Giám thị số 1: ................................*

*Số báo danh: : ....................................................... Giám thị số 2: ...............................*